

Vorschlag für eine Unterrichtsstunde zum Thema „Recherche“

Journalisten wird oft mangelnde Recherche vorgeworfen. Aber was bedeutet eigentlich dieser Begriff: „Recherche“? Recherche ist das wichtigste Handwerkszeug eines Journalisten. Ohne Recherche kann man zwar einen Text schreiben, ist aber kein Journalist.

Vor der Recherche: Aus Informationen eine Story herausfiltern. Das Thema ist der Rohstoff. Aber wir wollen eine Geschichte erzählen. Deshalb fragen wir: Was ist das Neue, Relevante, Spannende an einem Thema? Denn wir möchten etwas berichten, das erstaunt, unterhält und viele betrifft.

Das Rezept: Mit den Leuten reden und zuhören, was sie interessiert.

Jede Recherche beginnt mit der **Vor-Recherche**. Dazu gehört, Leute zu sprechen, die schon Ahnung von dem Thema haben - Experten also. Das ist oft zeitintensiv. Aber erst dann weiß man, nach welchen Infos man sucht. Nicht jede Story muss gleich eine Enthüllung sein. Oft reicht es, wenn man aus einem neuen Blickwinkel erzählt.

Journalismus ist ein Handwerk. Recherche ist das **Handwerkszeug**, um die Welt für unsere Leser oder Zuschauer, unser Publikum zu ordnen. Das **Relevante vom Irrelevanten zu trennen**. Und – Stichwort Fake News: Die wahren Fakten von den vermeintlichen Fakten zu trennen.

„Recherchieren ist wie Nüsse knacken, erst kleine, dann größere.“ Und je nach Größe braucht man dafür einen Nussknacker oder einen Hammer. Wie finde ich Fakten? Wo muss ich suchen? Wen muss ich fragen? Darum geht es im Kurs „Recherche“ mit Anette Dowideit.

Lernziel

Die Schülerinnen und Schüler sollen in dieser Unterrichtsstunde erfahren, wie Journalistinnen und Journalisten recherchieren, was der Begriff bedeutet und wie sie selbst recherchieren können.

Ablauf im Überblick (Unterrichtseinheit eine Schulstunde à 45 min.)

| Zeit | Inhalt | Form | Material |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 4 min | Gemeinsam wird das Reporterfabrik-Video (Teil 1) zum Thema „Richtig recherchieren“ angesehen Link: https://www.youtube.com/watch?v=F1C6D8202yA&feature=youtu.be | Gemeinsames Sehen eines Videos | Beamer / Whiteboard (Audio!) Internetzugang |

| | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | | Klassengespräch | |
| 10 min | Gruppenarbeit: Die Klasse wird in Gruppen unterteilt, sie lösen gemeinsam die Aufgaben des Arbeitsblatts (Teil 1) | Klassenverband bzw. Gruppen | Computer mit Internetzugang für alle Beamer / Whiteboard |
| 5:30 min | Gemeinsam wird das Reporterfabrik-Video (Teil 2) zum Thema „Richtig recherchieren“ angesehen Link: https://www.youtube.com/watch?v=ZiQ7Sq2gbmo&feature=youtu.be | Gemeinsames Sehen eines Videos Klassengespräch | Beamer / Whiteboard (Audio!) Internetzugang |
| 5 min | Gruppenarbeit: Die Gruppen lösen die Aufgaben des Arbeitsblatts (Teil 2) | Klassenverband bzw. Gruppen | |
| 4:30 min | Gemeinsam wird das Reporterfabrik-Video (Teil 3) angesehen Link: https://www.youtube.com/watch?v=GDGWq4R2HeU&list=PLsaTUABM2wvQ93ieb10EI8YDGOcEXuS1M&index=4&t=0s | Gemeinsames Sehen des Videos | Beamer/ Whiteboard Internetzugang |
| 5 min | Gruppenarbeit: Die Gruppen lösen die Aufgaben des Arbeitsblatts (Teil 3) | Klassenverband Gruppenarbeit | Computer / Internetzugang für alle Gruppen |
| 6:30 min | Gemeinsam wird das Reporterfabrik-Video (Teil 4) angesehen Link: https://www.youtube.com/watch?v=TGxBwwfmoe&list=PLsaTUABM2wvQ93ieb10EI8YDGOcEXuS1M&index=5&t=0s | Gemeinsames Sehen des Videos | Beamer/ Whiteboard Internetzugang |
| 5 min | Gruppenarbeit: Die Gruppen lösen die Aufgaben des Arbeitsblatts (Teil 4) | Klassenverband Gruppenarbeit | Computer / Internetzugang für alle Gruppen |

Benötigte Lernmittel / Vorbereitung

Beamer/Whiteboard Internetzugang (Audio!)

Videos ggf. vorher herunterladen

Arbeitsblatt ausdrucken / verteilen