

Vorschlag für eine Unterrichtsstunde zum Thema „Nachrichten“

Nachrichten sind der Grundstoff der Information. Im Journalismus gelten sie als die „einfachste“ und ursprüngliche Form der Vermittlung von Informationen. Nachrichten müssen neu sein, sie müssen so relevant sein, dass sie für ein größeres Publikum interessant und damit wichtig sind. Und sie müssen verständlich sein. Klingt einfach. Ist es aber oft nicht. In den drei Videos der Reporterfabrik stellt Daniel Bröckerhoff die grundlegenden Regeln des Nachrichtenmachens vor. Und er verrät, wo und warum sie auch manchmal ignoriert werden. Daniel Bröckerhoff moderiert im ZDF die Spätnachrichten „heute plus“.

Lernziel

Die Schülerinnen und Schüler sollen in dieser Unterrichtsstunde erfahren, wie eine Nachrichtenredaktion arbeitet, warum, wie und nach welchen Kriterien Journalisten Meldungen auswählen und warum es wichtig ist, Quellen genau zu prüfen.

Ablauf im Überblick (Unterrichtseinheit eine Schulstunde à 45 min.)

Zeit	Inhalt	Form	Material
5 min	Gemeinsam wird das Reporterfabrik-Video (Teil 1) zum Thema „Was wird zur Nachricht“ angesehen Link: https://vimeo.com/323807854/f60ab3c3cc	Gemeinsames Sehen eines Videos Klassengespräch	Beamer / Whiteboard (Audio!) Internetzugang
10 min	Gruppen- oder Einzelarbeit: Die Klasse wird in Gruppen unterteilt, Lösen der Aufgaben des Arbeitsblatts (Teil 1)	Klassenverband bzw. Gruppen	Computer mit Internetzugang für alle Beamer / Whiteboard
5 min	Gemeinsam wird das Reporterfabrik-Video (Teil 2) zum Thema „Was wird zur Nachricht“ angesehen Link: https://vimeo.com/323809053/61daa8fde3	Gemeinsames Sehen eines Videos Klassengespräch	Beamer / Whiteboard (Audio!) Internetzugang
10 min	Gruppenarbeit: Die Klasse wird in Gruppen unterteilt, Lösen der Aufgaben des Arbeitsblatts (Teil 2)	Klassenverband bzw. Gruppen	

5 min	Gemeinsam wird das Reporterfabrik-Video (Teil 3) angesehen Link: https://vimeo.com/323807115/b8a265d10b	Gemeinsames Sehen des Videos	Beamer/ Whiteboard Internetzugang
10 min	Gruppenarbeit: Die Klasse wird in Gruppen unterteilt, Lösen der Aufgaben des Arbeitsblatts (Teil 3)	Klassenverband Gruppenarbeit	Computer / Internetzugang für alle Gruppen

Benötigte Lernmittel / Vorbereitung

Beamer/Whiteboard Internetzugang (Audio!)

Videos ggf. vorher herunterladen

Arbeitsblatt ausdrucken / verteilen