

### Vorschlag für eine Unterrichtsstunde zum Thema „Fake News“ erkennen

„Was sind Fake News? Fake-News setzt sich aus zwei Begriffen zusammen. "Fake" heißt "gefälscht" und "news" heißt "Nachrichten". Es sind also gefälschte Nachrichten. Mit reißerischen Schlagzeilen, gefälschten Bildern und Behauptungen werden so Lügen und Propaganda verbreitet. Fake News erwecken den Eindruck, dass es sich um echte Nachrichten handelt“, schreibt die Bundeszentrale für politische Bildung.

Durch den mittlerweile fast inflationär gebrauchten Begriff (siehe Donald Trump in unseren Videos) wird die Gefahr, die durch die Vermittlung falscher Informationen und Nachrichten entsteht, heruntergespielt. Im Kern geht es um Desinformation.

Desinformation ist falsche oder halbfalsche Information mit dem Ziel, Menschen in die Irre zu führen. Das kann auf verschiedene Arten geschehen.

Dies sind sieben Punkte, die die Organisation [First Draft](#) definiert hat:

1. Wenn Überschrift, Bilder oder Bildunterschriften nicht mit dem Inhalt übereinstimmen.
2. Wenn wahre Tatsachen vermischt mit falschem Kontext verbreitet werden.
3. Wenn wahre Informationen oder Bilder manipuliert werden, um in die Irre zu führen.
4. Satire. Nämlich dann, wenn sie nicht für jeden als solche erkennbar ist.
5. Wenn Information irreführend verwendet wird, um eine Person oder ein Thema falsch darzustellen.
6. Wenn echten Behörden oder Personen falsche Zitate zugeschrieben werden.
7. Vollkommen ausgedachte Geschichten.

Vier Schritte können helfen, falsche Informationen zu erkennen: **genau hinsehen, selber denken, kritisch lesen und Quellen prüfen.**

### Lernziel

Die Schülerinnen und Schüler sollen sensibilisiert werden für die Gefahr von Desinformation. Sie sollen Methoden kennenlernen, mit denen sie Falschnachrichten entlarven und kompetent beurteilen können, ob eine Quelle, eine Information oder Nachricht glaubwürdig ist.

Ablauf im Überblick (Unterrichtseinheit eine Schulstunde à 45 min.)

| Zeit   | Inhalt   | Form  | Material  |
|--------|--|---|---|
| 10 min | Gemeinsam wird das Reporterfabrik-Video (Teil 1) zum Thema „Fake News erkennen“ angesehen<br>Link:<br><a href="https://youtu.be/LDIq5Lcol3U">https://youtu.be/LDIq5Lcol3U</a>  | Gemeinsames Sehen eines Videos<br><br>Klassengespräch                                 | Beamer / Whiteboard (Audio!)<br><br>Internetzugang              |
| 10 min | Gruppenarbeit: Die Klasse wird in Gruppen unterteilt, Lösen der Aufgabe („Bus über dem Stau in China“): 5 Minuten Zeit für Recherche, Diskussion, welche Quellen gefunden wurden.<br>Auflösung im Video:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CgXOFm3IYM">https://www.youtube.com/watch?v=CgXOFm3IYM</a>  | Klassenverband bzw. Gruppen<br><br>Video wird nur kurz angespielt (die letzte Minute) | Computer mit Internetzugang für alle<br><br>Beamer / Whiteboard |
| 5 min  | Frage: Aus welchen Gründen werden Falschnachrichten produziert und verbreitet?<br><br>Es gibt unterschiedliche Gründe dafür, Desinformation zu verbreiten. (Diese wurden im <a href="#">Video</a> der Reporterfabrik genannt).<br><br><b>Manche Webseiten wollen damit Geld verdienen.</b><br><br><b>Andere verbreiten falsche Geschichte aus Spaß oder Witz.</b><br><br><b>Eine weitere Motivation ist politisch. Menschen wollen Menschen dazu bringen, an ihre Sache zu glauben und eine andere abzulehnen.</b> | Klassenverband  |   |
| 10 min | Gemeinsam wird das Reporterfabrik-Video (Teil 3) angesehen<br><br>Link: <a href="https://youtu.be/a27-bjyFgHo">https://youtu.be/a27-bjyFgHo</a>  | Gemeinsames Sehen des Videos  | Beamer/ Whiteboard<br><br>Internetzugang                        |
| 10 min | Gruppenarbeit „Fake News erkennen“: Es gibt eine Reihe guter Angebote, mit denen man das Gelernte üben kann. Jede Gruppe versucht sich an einem Quiz:<br><br><a href="https://www.handysektor.de/artikel/fakt-oder-fake-das-handysektor-fake-news-quiz/">https://www.handysektor.de/artikel/fakt-oder-fake-das-handysektor-fake-news-quiz/</a><br><br><a href="https://www.srf.ch/sendungen/myschool/fake-news-quiz">https://www.srf.ch/sendungen/myschool/fake-news-quiz</a>                                      | Klassenverband<br>Gruppenarbeit   | Computer / Internetzugang für alle Gruppen                      |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><a href="https://www.testedich.de/quiz58/quiz/1545225252/Fake-News-Quiz">https://www.testedich.de/quiz58/quiz/1545225252/Fake-News-Quiz</a></p> <p><a href="https://www.buzzfeed.com/de/karstenschmehl/fakes-fakenews-juli-2018-quiz-falschnachrichten">https://www.buzzfeed.com/de/karstenschmehl/fakes-fakenews-juli-2018-quiz-falschnachrichten</a></p> <p><a href="https://www.buzzfeed.com/de/karstenschmehl/fake-news-juni-2018-quiz">https://www.buzzfeed.com/de/karstenschmehl/fake-news-juni-2018-quiz</a></p> <p><a href="https://www.buzzfeed.com/de/karstenschmehl/fake-news-quiz-falschmeldungen-mai-2018?">https://www.buzzfeed.com/de/karstenschmehl/fake-news-quiz-falschmeldungen-mai-2018?</a></p> <p><a href="https://www.buzzfeed.com/de/karstenschmehl/quiz-falschnachrichten-falschmeldungen-fake-news-2018">https://www.buzzfeed.com/de/karstenschmehl/quiz-falschnachrichten-falschmeldungen-fake-news-2018</a></p> <p><a href="https://www.buzzfeed.com/de/karstenschmehl/fakes-chemnitz-quiz-desinformation-debunking">https://www.buzzfeed.com/de/karstenschmehl/fakes-chemnitz-quiz-desinformation-debunking</a></p> <p><a href="https://www.buzzfeed.com/de/karstenschmehl/landtagswahl-bayern-fakes-desinformation-falschmeldungen">https://www.buzzfeed.com/de/karstenschmehl/landtagswahl-bayern-fakes-desinformation-falschmeldungen</a></p> <p><a href="https://www.qzr.com/c/quiz/463428/checkst-du-s">https://www.qzr.com/c/quiz/463428/checkst-du-s</a></p> |  |  |
|--|---|--|--|

### **Benötigte Lernmittel / Vorbereitung**

Beamer/Whiteboard Internetzugang (Audio!)

Videos ggf. vorher herunterladen

Links zu den Quizen online zur Verfügung stellen (per Mail, über WhatsApp etc.).